



# 開田小学校だより



令和6年 7月 1日(月) 文責：草間隆志

学校 HP も  
のぞいてください

## 6月14日(金)校内音楽会

児童数の減少に伴って、連学年発表が主体の音楽会となりました。今年から、音楽の授業そのものを連学年で行っていることもあって、お互いの意思疎通はばっちりです。助け合い励まし合う中で、音に厚みが増して、合唱・合奏ともに迫力のある発表になりました。

保護者の皆様、地域の皆様と一緒に歌った「ふるさと」は、開田高原の原風景を表したような歌詞です。体育館中に響いていた歌声がそのまま開田高原に届けられたような気がしました。とても穏やかで趣のある時間でした。



### 5・6年生

#### 5・6年生 合唱「COSMOS」 合奏「剣の舞」

COSMOSでは、高音のところですごくきれいな声が出たので、日本中に私たちの歌声が届いたかなと思いました。(合唱/5年)

リコーダーは音が小さいから音を大きくしたら、思わずきれいな音色を奏でられた。(合奏/5年)

ソプラノにつられないようにアルトを歌えてよかった。練習の時より声が出てよかった。(合唱/6年)

一回もミスなく今までで一番上手にできた。周りの音とも合っていて上手にできた。(合奏/6年)

パフは、当日に下のパートをふいたけど、うまくふけてよかったです。ステージに立っているとだんだんはずかしくなくなったので、成長を感じました。(3年)

音楽会でできたことは、練習通りにできたことと楽しみながらできたこと、リコーダーを頑張れたことです。緊張しました。(3年)



### 3・4年生

#### 3・4年生 合唱「怪獣のバラード」 合奏「パフ」

合唱では、息切れするほど声を出して、最後まであきらめなくて頑張れてよかった!(4年)



1・2年生

「出発だ！満天の星空から冒険の旅へ」

すてきな歌声で歌いたいです。(2年)

歌を力強く歌いたいです。(2年)

**目標を達成  
できたよ！**

きらきらぼしの鍵盤ハーモニカを最後までしっかりふきたいです。(1年)



## PTA 救命法講習会

音楽会後、木曽消防署の方々による救命法講習会が行われました。講習会には、23名の保護者の皆様にご参加いただき、心肺蘇生の手順やAEDの使用手順を学びました。

開田高原は、救急車の到着までに20分以上を要します。それだけに、応急手当の基礎知識を身に付けておくことが大切です。署員の方から、AEDを使用する際に注意すべき「かきくけこ」を教えてくださいました。参考にしてください。

か…乾いているか      き…傷があるか、金属を外す      く…薬(ニトロ)を取る  
け…毛深い人の場合、毛を剃る      こ…こぶ(ペースメーカー)を避けて貼る

木曽消防署より配布された資料があります。必要な方は、学校にご連絡ください。

## PTA・CS 親子作業



PTA・CS 親子作業では、草刈り、小川の整備、窓拭き、ワックスがけ、プール設備の掃除等、本当にありがとうございました。おかげさまで学校が見違えるように整いました。子どもたちも、音楽会の午後の作業だったにもかかわらず、とてもよく働いていました。



## 木曾町小学生相撲大会

6月22日（土）、木曾町小学生相撲大会がありました。「低い姿勢」「脇をしめる」「相手におでこをつけて押していく」など相撲学習で学んだことを実践し、自分の精一杯の力を出して頑張りました。試合時間が3分を過ぎて再試合となった末に勝利した子、6年間で初めて勝利した子、練習ではほとんど勝てなかったにも拘わらず本番で快進撃を続けた子、逆に土俵際まで追い詰めながらかわされて負けてしまった子など様々でしたが、どの試合も観る者を熱くさせる内容ばかりでした。



### 【お知らせ・お願い】

#### ○いじめ・暴力行為アンケート(5月)の結果から

→今回のいじめ・暴力行為アンケートでは、児童から3件（保護者からは1件）の報告を受けました。関係した児童から話を聞いたり、生徒指導委員会で対応を検討したり、保護者と連携したりして、個別に支援・指導を行いました。

→アンケートにつきましては、学期に一回実施していきます。なお、緊急性の高い事案には、これまで同様に担任、校長、教頭などお電話等でご相談いただければと思います。また、いじめの早期発見、SOSの出せる大人との信頼関係、子ども同士で人間関係のトラブルを解決できる力の育成、コミュニケーションスキルの向上（「やめて」「ごめんね」の言える子ども）等にも力を入れていきたいと考えています。

#### ○保護者連絡アプリ「すぐーる」について

→先月末、保護者連絡アプリ「すぐーる」の登録に関する文書（町教委作成）をお配りしました。今後、このアプリを利用してお便りのデジタル配信や欠席・遅刻連絡、アンケート等を行っていく予定です。つきましては、7月11日（木）までに別紙手順書に従って登録を済ませてください。その後、テスト配信を行った上で運用を開始する予定です。よろしくお願いいたします。

## 『自分で決める力を育てよう』

開田小の先生たちは、みなさんに「自分で考え、自分で決めて、自分から行動できる子ども」に育ててほしいと願っています。今日は、この「自分で決める力」が育つための、2つのこととお話します。

1つ目は、家庭学習

2つ目は、夏休みの家庭学習です。

まず、1つ目の家庭学習です。

『家庭学習』では、何をしていますか？

2年生以上は、4月 学年がスタートしたときに、各教室で担任の先生から、『家庭学習の手引き』についての説明があったと思います。

『家庭学習』は、「先生と決める『宿題』」「自分で決める『自主学習』」「家族と決める『家の仕事・親子読書』」の3つがありますね。今日は、『自分で決める』というお話なので、この中の『自主学習』について考えます。『自主学習』の中にも、授業で学習したことを確実に自分の力にしていく『バッチリメニュー』と、自分の好きなことや興味のあることに取り組む『ワクワクメニュー』があります。

この『ワクワクメニュー』何をしたらよいか困りませんか？

4年生は、『自主学習ノート』を『おたからノート』と呼んでいて、自主学習をやったときには担任の先生に提出しているそうです。4年生がどんなことに取り組んでいるのか、全校のみなさんも大変参考になると思い、ノートを貸してもらったので、紹介したいと思います。(4年生の『自主学習ノート』を紹介しました。興味がありましたら、ぜひ お子さんに聞いてみてください。)

聞いているだけでも楽しくなるので、調べている人は、とっても楽しく、興味がわいたことでしょうね。学年によっては、「先生と決める『宿題』」でまだまだ精一杯で、なかなか自主学習をする時間がないという学年もあるかもしれません。これから「自分で決める『自主学習』」をやるときには、ぜひ参考にしてみてください。

では、時間のある夏休みにぜひやってほしいことが、2つ目の話です。この「自分で決める『自主学習』ワクワクメニュー・夏休みバージョン」を夏休みにやってもらいます。2年生以上は、今までの夏休みの自由研究と同じです。

みなさんは、『博士ちゃん』というテレビ番組を知っていますか？

そのことが好きすぎて大人に負けない知識を身につけた小中学生が『博士ちゃん』として出てきて、好きなものについて発表する番組です。みなさんにもこの夏休み、好きなことや興味のあることを調べて『博士ちゃん』になってほしいです。例えば、

**開田はかせ**

- 釣った魚で魚たく
- とうもろこしの出荷
- 木曾馬

**いきものはかせ**

- こんちゅう
- 深海生物
- 危険生物

**りょうりはかせ**

- おいしい玉子焼き
- 白さいレシピ
- 一週間献立て

**れきしはかせ**

- 開田の民話
- 昔の人のくらし
- 昔の道具の使い方

**アートはかせ**

- おりがみ
- 水彩画
- 木の工作

**ことばはかせ**

- 新ことわざ
- 絵本づくり
- 読書〇さつ

**スポーツはかせ**

- すぶり〇回
- 毎日〇km走る
- 合計〇km泳ぐ

**☆ 6年生の発表 ☆**

- 今までにやったこと
  - 今年やろうと思っていること
- について、紹介してくれました**

6年生のみなさん、ありがとうございました。どう？ 夏休み やってみたいことが自分で決められそうかな。計画書をつくって出してもらいますが、その連絡は、これから担任の先生を通じてしてもらいますので、ご協力よろしくお願ひします。

今日は、「自律」に関して『自分で決める自主学習』、とその『夏休みバージョン』の話をしました。

**保護者の皆様へ**

夏休みの自由研究については、子どもたちが好きなことや興味のあることに夢中になって取り組む姿を期待していますが、“何をしたらいいのかな” “どうやってやったらいいのかな” と悩む姿も想像でき、『自分で決めて、自分でやる』とは言っても、おうちの方々のご協力をたくさんいただく子どもたちも多くいることと思います。

やがて、「そう言えば、小学校〇年生の夏休み、あれやったなあ」といった楽しかった思い出として残るよう、ご協力をよろしくお願ひいたします。